

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών  
ECON 201, Εισαγωγή στα Οικονομικά ΙΙ (Μακροοικονομική)  
Διδάσκων: Δημήτριος Χατζηνικολάου  
Ωρες Γραφείου: Δευτέρα, 1-3 μ.μ., και Πέμπτη 1-3 μ.μ., Βιβλιοθήκη, Γραφείο 314  
Τηλ. 26510 05925, e-mail: [dhatzini@uoi.gr](mailto:dhatzini@uoi.gr)

## Σύντομη περιγραφή του μαθήματος

### 1. Σκοπός και περιεχόμενο του μαθήματος

Η οικονομική επιστήμη ασχολείται με την κατανομή περιορισμένων πόρων σε εναλλακτικές χρήσεις προς ικανοποίηση των ανθρωπίνων αναγκών. Η *Μακροοικονομική* ασχολείται με τη συμπεριφορά των *συνολικών* μεγεθών μίας οικονομίας, όπως είναι το ακαθάριστο εγχώριο προϊόν (ΑΕΠ), το ποσοστό ανεργίας, ο ρυθμός πληθωρισμού κ.ά.

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις βάσεις που χρειάζονται για να καταλάβουν: (1) πώς λειτουργεί (από μακροοικονομικής σκοπιάς) μία οικονομία ελεύθερης αγοράς, καθώς και μία μικτή οικονομία· (2) πώς και γιατί οι υπεύθυνοι χρησιμοποιούν σταθεροποιητική πολιτική (δημοσιονομική και νομισματική)· και (3) γιατί οι οικονομολόγοι διαφωνούν για το αν και κατά πόσο είναι χρήσιμη αυτή η πολιτική. Μετά το πέρας αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση ν' απαντήσουν σε ερωτήματα όπως τα ακόλουθα: (1) Με τι μέτρα οικονομικής πολιτικής θα μπορούσε ν' αντιμετωπισθεί η τρέχουσα οικονομική συγκυρία; (2) Μπορούν οι σοβαρές υφέσεις (όπως αυτή που διανύουμε) και οι υψηλοί πληθωρισμοί (όπως αυτοί των δεκαετιών του 1970 και του 1980) ν' αντιμετωπισθούν με τη χρήση σταθεροποιητικών πολιτικών; (3) Γιατί κάποιες από αυτές τις πολιτικές είναι πιθανό ν' αποβούν τελικά αποσταθεροποιητικές; (4) Πώς και γιατί η Ομοσπονδιακή Τράπεζα των Η.Π.Α. αντέδρασε στη θεαματική πτώση (κατά 22,6%) του δείκτη του χρηματιστηρίου κατά τη «μαύρη Δευτέρα» της 19-10-1987; (5) Γιατί το έλλειμμα του κρατικού προϋπολογισμού και το έλλειμμα τρεχουσών συναλλαγών αποτελούν σοβαρά προβλήματα που πρέπει ν' αντιμετωπισθούν;

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα: (1) Βασικοί ορισμοί της μακροοικονομικής και ταυτότητες εθνικών λογαριασμών· (2) εισαγωγή στη μακροοικονομική της ανοικτής οικονομίας· (3) νομισματική και δημοσιονομική σταθεροποιητική πολιτική· (4) δημοσιονομικά ελλείμματα και δημόσιο χρέος· (5) οικονομικά της προσφοράς· (6) χρήμα και τράπεζες· (7) πληθωρισμός και ανεργία· και (8) το Κλασικό, το Κεϋνσιανό, το Μονεταριστικό, το Νέο Κλασικό και το Νέο Κεϋνσιανό υπόδειγμα.

### 2. Προτεινόμενο βιβλίο

Η ύλη που θα διδαχθεί περιλαμβάνεται ολόκληρη στο βιβλίο μου με τίτλο: *Εισαγωγή στη Μακροοικονομική: Με Στοιχεία από την Ελληνική Οικονομία*, Εκδόσεις Κιόρογλου Λαμπρινή, Ιωάννινα 2011 (Βελτιωμένη ανατύπωση: Απρίλιος 2014), Κεφάλαια 1-9 και 11, δηλαδή, ολόκληρο το βιβλίο, εκτός από το Κεφάλαιο 10.

### 3. Παραδόσεις, σύνολα ερωτήσεων, φροντιστήρια, πρόοδος, τελική εξέταση, ανακοινώσεις

Για την κατανόηση της ύλης, ο φοιτητής πρέπει: (1) να συμμετέχει ενεργώς στις παραδόσεις,

στα φροντιστήρια και στην πρόοδο· (2) να μελετά την ύλη (κατά προτίμηση, πριν αυτή παραδοθεί)· και (3) ν' απαντά στα σύνολα ασκήσεων και ερωτήσεων, στις ερωτήσεις της δοκιμαστικής προόδου, καθώς και στις ασκήσεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που υπάρχουν στο τέλος κάθε κεφαλαίου του βιβλίου.

Θα δοθούν συνολικά: (1) τέσσερα σύνολα ασκήσεων και ερωτήσεων· (2) μία δοκιμαστική πρόοδος· (3) μία πρόοδος, η οποία θ' αποτελείται από 10-20 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής· και (4) μία τελική εξέταση, η οποία θ' αποτελείται από 30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Τα σύνολα ασκήσεων και ερωτήσεων, οι ανακοινώσεις για την εξεταστέα ύλη, οι τυχόν αλλαγές ημερομηνιών για προγραμματισμένες δραστηριότητες κ.λπ. θα δημοσιεύονται στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://users.uoi.gr/dhartzini> (Εισαγωγή II).

Για την πρόοδο, οι φοιτητές θα χωρισθούν σε δύο ομάδες, σύμφωνα με το αρχικό γράμμα του επωνύμου τους, ως εξής: **Ομάδα 1:** Α – Μη· **Ομάδα 2:** Μι – Ω. Η ημερομηνία της προόδου θα ορισθεί κατόπιν συνεννοήσεως με τους φοιτητές και θ' ανακοινωθεί.

Σε κάποιες από τις παραδόσεις θα ληφθούν και παρουσίες, οι οποίες δεν θα ληφθούν υπ' όψιν στον βαθμό, αλλά μόνον για όσους μου ζητήσουν αργότερα συστατική επιστολή.

#### 4. Βαθμός

Ο τελικός βαθμός στο μάθημα θα υπολογισθεί ως εξής. Στο τέλος, θα προκύψουν δύο βαθμοί, B1 και B2, όπου **B1** = βαθμός μόνο στην τελική εξέταση, και **B2** = σταθμικός μέσος των εξής δύο βαθμών: (1) βαθμός στην τελική εξέταση, η οποία θα συμβάλει στον τελικό βαθμό κατά 80%· και (2) βαθμός στην πρόοδο, η οποία θα συμβάλει κατά 20%. Ο **βαθμός στο μάθημα (B)** θα είναι ο μεγαλύτερος από τους δύο αυτούς βαθμούς, ήτοι:

$$\mathbf{B} = \mathit{max}(\mathbf{B1}, \mathbf{B2}).$$

Συνεπώς, ένας φοιτητής που συμμετέχει μόνο στην τελική εξέταση, αλλά απέχει από τις άλλες δραστηριότητες, η τελική εξέταση θα μετρήσει 100% στον τελικό βαθμό αυτού του φοιτητή, ο οποίος συνεπώς θα λάβει τον βαθμό που έλαβε στην τελική εξέταση, δηλαδή τον βαθμό B1.

Σημειώσατε ότι τόσο στην πρόοδο όσο και στην τελική εξέταση θα υπάρχει **αρνητική βαθμολογία**. Το τι ακριβώς αφαιρείται για κάθε εσφαλμένη απάντηση έχει υπολογισθεί έτσι ώστε ο *προσδοκώμενος* βαθμός για κάποιον που επιλέγει τις απαντήσεις κατά τρόπο τελείως τυχαίο (π.χ. ρίχνοντας ένα τετράεδρο σβουράκι) να είναι μηδέν. Χάριν παραδείγματος, αν η τελική εξέταση αποτελείται από 30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και για κάθε μία από αυτές προτείνονται τέσσερις απαντήσεις, (α), (β), (γ) και (δ), τότε, για κάθε σωστή απάντηση θα κερδίζετε 0,333 μονάδες, ενώ για κάθε εσφαλμένη θα χάνετε 0,083 μονάδες (οι αναπάντητες δεν μετρούν). Δηλαδή, αν Σ είναι ο αριθμός των σωστών και Λ ο αριθμός των εσφαλμένων απαντήσεών σας, τότε ο βαθμός σας θα είναι  $0,333 \times \Sigma - 0,083 \times \Lambda$ .