

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2018-2019
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ κ. Γ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ
«Ο ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑΣ, II»

I. ΒΙΒΛΙΑ

α. Όσοι φοιτητές και φοιτήτριες επέλεξαν την *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τ. ΙΑ΄ πρέπει να μελετήσουν τις σελ. 81-85, 108-109, 209-212, 306-310, 348-350, 403-405, 439-443.

β. Όσοι επέλεξαν το βιβλίο του Απόστολου Βακαλόπουλου, *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού*, τόμος Δ΄ πρέπει να μελετήσουν τις σελ. 420-423, 548-555, 591-603, 656-662.

Γ. Όσοι επέλεξαν το βιβλίο του Γιώργου Νικολάου *Μελέτες ιστορίας του πελοποννησιακού χώρου από τα μέσα του 17^{ου} αιώνα ως τη δημιουργία του νεοελληνικού κράτους* πρέπει να μελετήσουν τις σελ. 255-295, 419-436.

II. ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Όλοι πρέπει να μελετήσουν καλά τις *Παραδόσεις* των μαθημάτων που δόθηκαν τυπωμένες και σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με βάση τις οποίες θα επιλεγούν τα προς εξέταση θέματα.

III. ΠΗΓΕΣ

Από το σώμα των *Επιλεγμένων πηγών*, που δίνονται τυπωμένες και σε ηλεκτρονική μορφή, πρέπει να μελετηθούν οι υπ' αριθμόν 4, 9, 12, 13, 15, 18, 19, 21 (μόνο οι σελ. 53-56), 23 (μόνο οι σελ. 61-62), 25, 26, 27 και 28.

*Το πρώτο από τα 4 θέματα (υποχρεωτικό) θα περιέχει και τον σχολιασμό μιας πηγής.

Ορισμένες βασικές αρχές για τον καλό σχολιασμό μιας ιστορικής πηγής

- Διαβάζουμε προσεκτικά την πηγή ώστε να κατανοήσουμε τι θέλει να μας πει.
- Ο σχολιασμός της πηγής μπορεί να γίνει είτε ενδιάμεσα είτε μετά την ολοκλήρωση του αντίστοιχου θεωρητικού ζητήματος και σε σχέση μ' αυτό.
- Τοποθετούμε την πηγή που θα δοθεί στον συγκεκριμένο χρόνο στον οποίο γράφτηκε (contexte historique), προκειμένου να την κατανοήσουμε και να την σχολιάσουμε ορθά, αποφεύγοντας τους ιστορικούς αναχρονισμούς.
- Επισημαίνουμε τις «λέξεις ή φράσεις κλειδιά» για να κατανοήσουμε το νόημά της, το γιατί γράφτηκε, δηλαδή τα κίνητρα και τις προθέσεις του συγγραφέα, τα μηνύματα που ήθελε να «περάσει» κλπ.
- Με τη βοήθεια όσων γνωρίζουμε από τις παραδόσεις του μαθήματος -η πηγή θα έχει σχέση με το αντίστοιχο θέμα- προσπαθούμε να αποκωδικοποιήσουμε το νόημα ορισμένων φράσεων (π. χ., γιατί ο συγγραφέας γράφει *έγινε Τούρκος* και όχι *εξισλαμίστηκε* ή *έγινε μουσουλμάνος*).
- Αναζητούμε (αν η πηγή προσφέρεται γι' αυτό) τη σχέση αιτίων - αποτελεσμάτων.
- Αξιολογούμε τη σημασία της πηγής για την εποχή που γράφτηκε, αλλά και για μας σήμερα (ως πηγής πληροφοριών για ένα συγκεκριμένο γεγονός) και τον βαθμό αντικειμενικότητάς της και αξιοπιστίας της (με βάση τα όσα γνωρίζουμε για το συγκεκριμένο θέμα).
- Γενικά, κάνουμε έναν ολόπλευρο σχολιασμό, εκφράζοντας απαραίτητα και την προσωπική μας άποψη για την αξία της συγκεκριμένης πηγής με επιχειρήματα. Οι υποστηριζόμενες θέσεις, εφόσον στηρίζονται σε επιχειρήματα, είναι απόλυτα σεβαστές από τον καθηγητή.