

Τσερετοπούλου Ξ, Τζαμαλής Θ, Μπαζούκης Γ, Λυράκος Γ, Γώγος Χ, Θερμού Κ, Μαλίζος ΚΝ, Μπένος Α, Παπαδόπουλος ΙΝ, Πνευματικός Ι, Σιαμόπουλος Κ, Δημολιάτης Γ. **Αν μπορούσατε ν' αλλάξετε ένα πράγμα στη σχολή σας, ποιο θα ήταν αυτό; 469 προτάσεις 429 πτυχιούχων ιατρικής.** Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής (δεκτή 19/5/2010).

Όλες οι προτάσεις όλων των πτυχιούχων, ακριβώς όπως είχαν γραφεί, εδώ:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Αν μπορούσατε ν' αλλάξετε ένα πράγμα στη σχολή σας, ποιο θα ήταν αυτό;

Έχετε κάποια, οποιαδήποτε, υπόδειξη να μας κάνετε;

Αυτές ήταν οι δύο ανοιχτές ερωτήσεις της έκδοσης **ΜΠΟΡΩ!** ν.0 που χρησιμοποιήθηκε στη δοκιμασία επικύρωσης του εργαλείου μέτρησης των εκβάσεων του προγράμματος σπουδών μιας ιατρικής σχολής **ΜΠΟΡΩ!**. Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται όλες οι απαντήσεις όλων των πτυχιούχων που πήραν μέρος, ακριβώς όπως είχαν γραφεί, κατά σχολή (Σ), ημερομηνία ορκωμοσίας (Η), και φύλο (Φ).

ΚΩΔ: ο αύξων αριθμός καταχώρησης του ερωτηματολογίου (πτυχιούχου)

Η: 1 Καλοκαίρι 2009, 2 Φθινόπωρο 2009, 3 ειδικευόμενος ή ειδικευμένος (τα τελευταία 21, λεπτομέρειες εντός {} στην τελευταία στήλη)

Σ: 1 Αθήνας, 2 Αλεξανδρούπολης, 3 Θεσσαλονίκης, 4 Ιωαννίνων, 5 Κρήτης, 6 Λάρισας, 7 Πάτρας, 8 Ρουμανίας, 9 Βουλγαρίας

Φ: 1 άντρας, 2 γυναίκα

Η αξιοποίηση των δεδομένων αυτών είναι ελεύθερη, υπό τον όρο αναγραφής της πηγής τους.

Άλλες συναφείς δημοσιεύσεις:

Δημολιάτης Γ, Τζαμαλής Θ, Μπαζούκης Γ, Τσερετοπούλου Ξ, Λυράκος Γ, Γώγος Χ, Θερμού Κ, Μαλίζος ΚΝ, Παπαδόπουλος ΙΝ, Πνευματικός Ι, Σιαμόπουλος Κ, Μπένος Α. **ΜΠΟΡΩ!** ένα όργανο μέτρησης των εκβάσεων (outcomes) μιας ιατρικής σχολής: πώς χρησιμοποιείται και προκαταρκτικά ευρήματα από 408 πτυχιούχους έξι ελληνικών ιατρικών σχολών. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής (δεκτή 19/10/2010)

ΚΩΔ	Η	Σ	Φ	Αν μπορούσατε ν' αλλάξετε ένα πράγμα, ποιο θα ήταν;	Έχετε κάποια υπόδειξη;
700017	1	1	1	Το πρόγραμμα σπουδών. Λιγότερα "άχρηστα" μαθήματα στο Α' έτος και περισσότερη πρακτική άσκηση!	Πολύ καλή ιδέα, εύχομαι να καλυτερεύσει το πρόγραμμα σπουδών!
700021	1	1	1		
700022	1	1	1		
700023	1	1	1	Οι υποψήφιοι μέλη ΔΕΠ να κρίνονται από το σώμα των φοιτητών για τη διδακτική τους ικανότητα.	
700030	1	1	1	Το πρόγραμμα σπουδών. Περισσότερο βάρος στα κλινικά μαθήματα και λιγότερο στα μαθήματα του πρώτου έτους. Περισσότερη εξάσκηση στα πρακτικά της ιατρικής.	
700043	1	1	1	Το πρόγραμμα σπουδών, ειδικά του Α' και Δ' έτους	
700047	1	1	1	ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ. ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΩΝ-ΚΛΙΝΙΚΩΝ.	
700055	1	1	1	Δε θα επέτρεπα να υπάρχουν στη σχολή προαιρετικά μαθήματα από αμφιθεάτρου. Είναι απαράδεκτο να μη διασφαλίζει η σχολή την προσέλευση και παρακολούθηση!	
700057	1	1	1	1. Την εξάρτηση των καθηγητών από τα πολιτικά κόμματα. 2. Την αξιολόγηση των καθηγητών και ΔΕΠ (όχι άλλα "βύσματα"!!)	Προσθέστε ερωτήσεις για το πόσο ασχολήθηκαν μαζί μας τα ΔΕΠ στα 6 έτη σχολής και για το πόσο "ποιοτικό" μάθημα έκαναν.

700060	1	1	1	Πρόγραμμα σπουδών, πρακτική εξάσκηση, μεταδοτικότητα διδασκόντων.	
700062	1	1	1	ΤΙΣ ΑΝΑΜΟΝΕΣ	
700064	1	1	1	Η εκπαιδευτική ικανότητα των ακαδημαϊκών και η διάθεσή τους να προσφέρουν σε όλους τους φοιτητές ανεξαιρέτως.	
700066	1	1	1		
700072	1	1	1	Το πρόγραμμα σπουδών.	
700074	1	1	1	Περισσότερη κλινική εκπαίδευση κι εξάσκηση πρακτικών δεξιοτήτων.	
700081	1	1	1	Ο τρόπος εξέτασης σε όλα τα μαθήματα, προκλινικά και κλινικά. Ζητώ εξετάσεις πολλαπλής επιλογής, πολλών και διαβαθμισμένης δυσκολίας ερωτήσεων. Αντικειμενικότητα.	Συνεχίστε την προσπάθεια, ρωτήστε περισσότερα περί των τεχνικών (ιατρικών) δεξιοτήτων και θα συνειδητοποιήσετε το αδιέξοδο. (περί του τι μας προσφέρεται)
700087	1	1	1	Θα προσέθετα ένα 62ο μάθημα με τίτλο: "Προετοιμασία για το Αγροτικό Ιατρείο".	
700089	1	1	1		
700091	1	1	1	Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων θα έπρεπε να βασίζεται περισσότερο στην κριτική σκέψη και λιγότερο στη σειρά απομνημόνευση.	
700094	1	1	1	Περισσότερος χρόνος στις κλινικές, λιγότερα θεωρητικά μαθήματα. Προπτυχιακά ερευνητικά προγράμματα.	
700095	1	1	1	Την αδιαφορία των καθηγητών. Ο ρόλος τους ΔΕΝ περιορίζεται στην εξέταση των φοιτητών, φαίνονται απρόθυμοι να διδάξουν.	
700096	1	1	1	ΝΑ ΤΗΡΕΙΤΑΙ ΤΟ ΩΡΑΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ + ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.	
700102	1	1	1	Οι καταναλισκόμενες για τη Σχολή ώρες (εργαστήρια, κλινικές κλπ) θα πρέπει να γίνουν περισσότερο ουσιαστικές και λιγότερο διαδικαστικές. Οι διδάσκοντες έχουν σοβαρό μερίδιο ευθύνης.	
700103	1	1	1		
700105	1	1	1	Ένα καλό, επαρκές και κατάλληλο για φοιτητές βιβλίο Παθολογίας, έμφαση στην Αγγλική ορολογία, περισσότερη εξάσκηση στην κλινική εξέταση και τέλος, αν και ουτοπικό πια, θα ήθελα αυτοί που με δίδαξαν να είχαν περισσότερη διάθεση να το κάνουν.	
700107	1	1	1	Να μην υπάρχουν κλινικές τύπου του κύριου Τάδε.	
700117	1	1	1	Θα έκανα υποχρεωτικό μάθημα τις Πρώτες Βοήθειες στο 6ο έτος.	
700123	1	1	1	Να υπάρχει καλύτερη καθοδήγηση των φοιτητών από τους καθηγητές (mentors) .	
700128	1	1	1		
700140	1	1	1	Το πρόγραμμα σπουδών (θέλουμε problem-based learning και evidence-based medicine) .	
700143	1	1	1	Αξιολόγηση καθηγητών, 1 σύγγραμμα αναφοράς, 1 σύγγραμμα για εξετάσεις.	Βάλτε γκόμενες στην έρευνα.
700153	1	1	1	Να γίνει υποχρεωτικό μάθημα (βασικό) οι πρώτες βοήθειες, το ΗΚΓ.	
700160	1	1	1	Περισσότερη πρακτική, χωρίς λιγότερη θεωρία.	
700162	1	1	1	Περισσότερη πράξη, λιγότερη θεωρία.	
700164	1	1	1	Τη γραφειοκρατία της σχολής.	
700168	1	1	1		
700181	1	1	1		
700203	1	1	1		
700210	1	1	1	Θα καταργούσα τις φοιτητικές παρατάξεις.	
700212	1	1	1		
700222	1	1	1	Η εξάσκηση στις κλινικές να αρχίζει από το 3ο έτος.	

700231	1	1	1	Περισσότερη πρακτική εκπαίδευση από πιο νωρίς, ενασχόληση του καθηγητή της εκάστοτε έδρας με το φοιτητή, αντικατάσταση μαθημάτων (κυρίως Α' έτους) από άλλα ουσιαστικότερα.	
700237	1	1	1		
700245	1	1	1	Την οικογενειοκρατία. Και θα ήθελα κυρίως να αυξηθεί ο χρόνος της κλινικής πράξης.	
700247	1	1	1	Να τηρείται ο αριθμός των εισακτέων και να μην εισάγονται επιπλέον φοιτητές με διαφόρων ειδών μεταγραφές που αυξάνουν κατά πολύ τον αριθμό των φοιτητών ανά έτος και υποβαθμίζουν το επίπεδο σπουδών.	
700019	1	1	2	Θα ήθελα να μπορώ να μάθω περισσότερο την ιατρική στην πράξη. Οι εξετάσεις να μην είναι μόνο πάνω στη θεωρία. Επίσης, καλύτερη εκπαίδευση στις κλινικές και συνέπεια.	Θα ήμουν ευτυχής αν με την έρευνα παρθούν κάποιες αποφάσεις προς καλύτερη εκπαίδευση των φοιτητών.
700020	1	1	2	ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΤΟΥΝ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ Α' ΕΤΟΥΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΥΞΗΘΟΥΝ ΟΙ ΩΡΕΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (πχ. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ, ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ)	
700031	1	1	2		
700034	1	1	2		
700037	1	1	2		
700038	1	1	2		
700039	1	1	2	1. Αναξιοκρατία 2. Απουσία ιεράρχησης των γνώσεων που πρέπει να έχει κανείς αποφοιτώντας από την Ιατρική Σχολή.	
700041	1	1	2		
700045	1	1	2	Περισσότερη πρακτική και λιγότερη θεωρία, ουσιαστική μάθηση και όχι απλή συλλογή υπογραφών σε κλινικές και εργαστήρια, καμία ανάμειξη των πολιτικών παρατάξεων σε ό, τι αφορά τη σχολή, προσωπική επαφή καθηγητών-μαθητών με στόχο τη μάθηση και όχι τους βαθμούς.	
700046	1	1	2	Εισαγωγή των φοιτητών στις κλινικές πιο νωρίς. Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών, κυρίως του Α' έτους.	
700053	1	1	2	Περισσότερη κλινική άσκηση.	
700054	1	1	2	ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ (ΝΑ ΜΕΙΩΘΕΙ)	Σε ορισμένα σημεία το ερωτηματολόγιο δεν ανταποκρίνεται στην ελληνική πραγματικότητα
700063	1	1	2	Να επικεντρωθεί σε πρακτικά θέματα/ κλινική άσκηση.	
700067	1	1	2	Περισσότερη όρεξη από τους καθηγητές να μας διδάξουν.	
700069	1	1	2	Το μετέπειτα σύστημα αναμονής για τη λήψη ειδικότητας.	
700075	1	1	2	Μεγαλύτερο προσανατολισμό στην κλινική άσκηση.	Να το λάβετε υπόψη!
700076	1	1	2	Το πρόγραμμα σπουδών, η αδιαφορία των "διδασκόντων", η παντοδυναμία των φοιτητικών παρατάξεων, η ελλιπής υποδομή, η αναξιοκρατία.	Το ερωτηματολόγιο είναι εκτενέστατο και κουραστικό. Καμία έρευνα δεν πρέπει να διεξάγεται εκβιαστικά (συμπληρώστε το ή δε σας δίνουμε πτυχίο) . Απαράδεκτο!
700078	1	1	2		
700079	1	1	2	Το πρόγραμμα σπουδών της σχολής. Πολλά μαθήματα στα πρώτα έτη ιδιαίτερα δεν είχαν εστιάσει στην ιατρική κλινική πράξη και δεν είχαν μεγάλο ενδιαφέρον.	
700080	1	1	2	Το πρόγραμμα σπουδών.	
700084	1	1	2	Παροχή περισσότερης πρακτικής γνώσης και λιγότερης θεωρητικής.	
700097	1	1	2		
700101	1	1	2	ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	
700110	1	1	2	ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΤΕΙ ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ,	

				ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΠΡΟΚΛΙΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΙΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ.	
700115	1	1	2		
700116	1	1	2	Πολλά πράγματα πρέπει να αλλάξουν και όχι μόνο ένα!	
700121	1	1	2		
700122	1	1	2	Θα ήθελα περισσότερη πρακτική εκπαίδευση.	
700127	1	1	2		
700129	1	1	2	Να έχουμε άξιους και πρόθυμους να μας διδάξουν καθηγητές.	
700132	1	1	2	Θα αύξανα το ποσοστό κλινικών/προκλινικά έτη.	
700134	1	1	2	Εκμάθηση κλινικών δεξιοτήτων ήδη από τα προκλινικά έτη με αντίστοιχο μάθημα.	
700135	1	1	2	Απαιτείται κλινική εξάσκηση με πρόγραμμα συγκεκριμένων ιατρικών πράξεων κάθε μέρα.	
700136	1	1	2		
700141	1	1	2	Το πρόγραμμα Σπουδών.	
700142	1	1	2	Το πρόγραμμα σπουδών (καλύτερη κατανομή των μαθημάτων στα 3 πρώτα έτη και περισσότερη άσκηση στις κλινικές) .	
700146	1	1	2	Να υπήρχε ξεχωριστό μάθημα με απλά πρακτικά πράγματα: ράμματα/ ενέσεις/ ουροκαθετήρες/ καρδιογράφημα/ βάζω γάζα κτλ.	Προσθέστε ερώτηση: "Έχετε κάνει πάνω από 5 ράμματα;" Προσωπικά δεν έχω κάνει κανένα...
700149	1	1	2	Θα υποχρέωνα τους καθηγητές να ασχοληθούν με το αντικείμενο της εκπαίδευσης των φοιτητών καθόσον στην πλειοψηφία τους είναι εντελώς αδιάφοροι.	
700151	1	1	2		Περισσότερες πράξεις και λιγότερα λόγια. Σας ευχαριστώ.
700152	1	1	2	Η εκπαίδευση να γίνεται ανά ομάδες 3-4 φοιτητών και ο εκπαιδευτής να επικεντρώνεται και σε όσα αναφέρθηκαν στο παραπάνω ερωτηματολόγιο.	
700156	1	1	2	Το αίσθημα αβεβαιότητας και ανεπάρκειας που δημιουργεί στο φοιτητή για το μέλλον αλλά και για τις δυνατότητές του καθημερινά.	
700157	1	1	2	Το πρόγραμμα σπουδών. Τα τρία πρώτα έτη να γίνουν κλινικά και περισσότερο χρήσιμα. Να μη στηρίζονται στην παπαγαλία.	Ναι θα τα στείλω στο email. Ευχαριστώ.
700158	1	1	2	ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.	
700166	1	1	2		
700170	1	1	2	Να αλλάξει το πρόγραμμα σπουδών. Να είναι περισσότερα τα κλινικά έτη και να είναι καλύτερη η εκπαίδευση των φοιτητών σε πρακτικά θέματα.	
700174	1	1	2		
700184	1	1	2	Θα διαχώριζα το κομμάτι των εξετάσεων από την κλινική άσκηση, ώστε κίνητρο για τη γνώση να παραμείνει η γνώση και θα επέβαλα πιο αυστηρές σε επιτήρηση και αντικειμενικότητα γραπτές και προφορικές εξετάσεις για την ανίχνευση των πραγματικών γενικών γνώσεων και αντιλήψεων.	Δεν υπάρχει καλή εννοιολογική συνάφεια ερωτήσεων-απαντήσεων, επανάληψη ερωτήσεων και πολλές ερωτήσεις αφορούν χαρακτηριστικά που αφορούν την ήδη δομημένη προσωπικότητα του φοιτητή και όχι χαρακτηριστικά που επικοινωνήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών στη σχολή.
700185	1	1	2		
700194	1	1	2		
700196	1	1	2	Εισαγωγή στις Κλινικές ακόμα και από το πρώτο έτος	

				σπουδών. Εκσυγχρονισμός του Προγράμματος Σπουδών, περισσότερη Κλινική πράξη και Εφημερίες στα Νοσοκομεία. Αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας των μαθημάτων.	
700206	1	1	2	Περισσότερη ιατρική πράξη στα νοσοκομεία, πριν το 4ο έτος, χωρίς το άγχος εξέτασης και βαθμολογίας. Περισσότερες συμβουλές κλινικής πράξης με βάση το σύστημα Ελλάδας (όχι το ιδανικό σύστημα) .	
700207	1	1	2		
700209	1	1	2	ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΙΑΤΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.	
700217	1	1	2	Το πρώτο έτος να συμπτυχθεί, γιατί τα μαθήματά του είναι πολύ θεωρητικά και ανούσια. Οι φοιτητές στις κλινικές να έχουν συγκεκριμένες υποχρεώσεις σε πρακτικά ζητήματα, πχ. Αιμοληψίες, καθετηριασμοί και να μην εξαρτώνται από τη θέληση των ίδιων ή των υπευθύνων τους.	
700223	1	1	2	ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.	
700226	1	1	2	Αντικατάσταση των μαθημάτων Φυσικής Ι, ΙΙ, μεγαλύτερη έμφαση σε φαρμακολογία, περισσότερη ενεργή συμμετοχή στις κλινικές.	Πολλές ερωτήσεις ήταν αόριστες και δεν επιδέχονταν απόλυτες απαντήσεις.
700230	1	1	2	Την οργάνωση.	
700238	1	1	2	Θα ήθελα να γίνεται πιο σωστά κι ολοκληρωμένα η κλινική άσκηση των φοιτητών, ώστε να μπορούμε να χειριστούμε περιστατικά με βάση την κλινική εμπειρία κι όχι τη θεωρητική γνώση.	
700240	1	1	2	Θα ήταν επιθυμητό να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στην κλινική εκπαίδευση.	
700244	1	1	2		
700246	1	1	2	Θα προτιμούσα να αφιερωνόταν χρόνος για εκπαίδευση σε πρακτικά θέματα και όχι μόνο σε θεωρητικές γνώσεις.	
700248	1	1	2		
700014	1	1		Να ανέβει το επίπεδο εκπαίδευσης και οργάνωσης πολλών κλινικών και όλης της σχολής. Να δίνεται έμφαση στην πρακτική εκπαίδευση.	
700026	1	1			
700085	1	1		Πιο οργανωμένη πρακτική παρακολούθηση και ενδιαφέρον από τα μέλη ΔΕΠ.	
700109	1	1			
700138	1	1		Αλλαγή στο πρόγραμμα σπουδών. Να ξέρουμε όλοι τα guidelines (basics) . Περισσότερη έμφαση στις ανάγκες του φοιτητή, περισσότερες ώρες κλινικής πράξης.	
700144	1	1		Τα 3 πρώτα έτη στη σχολή ήταν πολύ θεωρητικά, χωρίς ενδιαφέρον και δύσκολα. Υπάρχει καθηγητική ασυδοσία ενώ οι πρακτικές γνώσεις είναι λίγες.	
700145	1	1		1. ΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΟ ΚΛΑΔΟ. 2. ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΚΑΘΕ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΣΧΕΔΟΝ ΑΝΥΠΑΡΚΤΗ) .	
700219	1	1			
700243	1	1		Μεγαλύτερη έμφαση σε πρακτικά θέματα και αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών.	
700307	2	1	1	Μεγαλύτερη κλινική επαφή/ τριβή ατομικά και υπό επίβλεψη. Εισαγωγή των πρώτων βοηθειών στο βασικό πρόγραμμα σπουδών.	
700013	2	1	1	Απαιτείται περισσότερη πρακτική εξάσκηση των φοιτητών και περισσότερο ενδιαφέρον των καθηγητών, κυρίως στις κλινικές.	
700290	2	1	1		
700293	2	1	1		
700261	2	1	1	Πρόγραμμα Σπουδών: να έχει σαφή στόχο και περισσότερη έμφαση στην απόκτηση κλινικών ικανοτήτων.	Μερικά σημεία όχι απολύτως σαφή - κουραστικό
700260	2	1	1	Το γεγονός ότι μας κατηγορούν οι καθηγητές για έλλειψη	

				ενδιαφέροντος τη στιγμή που είμαστε φοιτητές και έχουμε άγνοια για την έλλειψη γνώσεών μας.	
700007	2	1	1	Επικοινωνία καθηγητών και φοιτητών είναι ανεπαρκής και επηρεάζει την επαγγελματική ετοιμότητα και ψυχολογία (αίσθημα ανεπάρκειας) των τελειοφοίτων.	
700296	2	1	1		
700006	2	1	1	Αδιαφορία μελών ΔΕΠ για την εκπαίδευση των φοιτητών.	
700300	2	1	1	Το πρόγραμμα σπουδών και τον αριθμό των φοιτητών στις κλινικές.	
700284	2	1	2		
700266	2	1	2	Περισσότερη πρακτική εκπαίδευση	
700257	2	1	2	Τον τρόπο εκπαίδευσης, τον εργαστηριακό· δηλ. περισσότερες ώρες εκπαίδευσης πάνω από τον ασθενή με εκπαιδευτή, πιο εξοπλισμένα εργαστήρια, προαγωγή της ερευνητικής σκέψης.	
700264	2	1	2		
700299	2	1	2	Να υπάρχει μεγαλύτερη οργάνωση σε όλα. Να μαθαίνουμε πιο πρακτικά πράγματα μέσα στο νοσοκομείο, πάνω στον ασθενή. Όχι μόνο διαλέξεις.	Ήταν πολύ ενδιαφέρον. Μακάρι να βοηθήσει στο να αλλάξουν κάποια πράγματα άμεσα.
700301	2	1	2		
700009	2	1	2		
700298	2	1	2	Όλοι την έδρα του Τάδε. Πολύ καθυστέρηση για το τίποτα.	
700271	2	1	2	Θα άλλαζα στο πρόγραμμα σπουδών τα επιδημιολογικά μαθήματα, θα κρατούσα ένα ή δύο και στη θέση των άλλων θα έβαζα κάποια πιο χρήσιμα κλινικά μαθήματα που τώρα είναι επιλογής όπως οι πρώτες βοήθειες, η καταπληξία κλπ.	
700004	2	1	2	Τη γραφειοκρατία	
700251	2	1	2		
700010	2	1	2		
700286	2	1	2	Την επικοινωνία των καθηγητών και φοιτητών.	Όχι
700263	2	1	2	Μεγαλύτερη συμμετοχή στις καθημερινές δραστηριότητες της κλινικής στην οποία εκπαιδευόμαστε σε κάθε μάθημα.	
700258	2	1	2	Να μην υπάρχει το «χάσμα» μεταξύ καθηγητών και φοιτητών.	
700273	2	1	2	Το πρόγραμμα σπουδών του Α΄ έτους.	
700285	2	1	2		
700270	2	1	2	Να γίνει η φοίτηση μια πιο συνειδητή και ευχάριστη δημιουργική διαδικασία παρά μια υποχρέωση.	
700012	2	1	2	Να υπήρχαν περισσότερα χρόνια κλινικής άσκησης.	
700269	2	1	2	Αδιαφορία των καθηγητών σχετικά με την κατάρτιση των φοιτητών. Ανεπαρκής εκπαίδευση στις ιατρικές πράξεις. Οι Πρώτες Βοήθειες επιλεγόμενο μάθημα???!!!	Ελπίζω να δοθεί η πρέπουσα σημασία στη γνώμη μας.
700267	2	1			
700262	2	1			
200001	1	2	1		
200004	1	2	1		
200006	1	2	1	Ένα πιο ευέλικτο και λειτουργικό ωρολόγιο πρόγραμμα.	Εμπεριστατωμένο και πλήρες.
200008	1	2	1		
200010	1	2	1		
200012	1	2	1		
200019	1	2	1		
200021	1	2	1		
200023	1	2	1		
200032	1	2	1	Αυξημένη πρακτική εξάσκηση.	
200034	1	2	1	ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΠΌ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΠΙΟ ΠΡΟΣΕΓΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ.	ΜΕΓΑΛΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ, ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ.
200036	1	2	1	Να υπάρχει περισσότερη αξιολόγηση των φοιτητών και οι εξετάσεις να γίνονται με "κλειστά" τα στοιχεία του	Καταπληκτική έως εξαιρετική!!

				εξεταζόμενου.	
200040	1	2	1		
200041	1	2	1	Τους Καθηγητές.	
200043	1	2	1	1. Πρόγραμμα σπουδών 2. Να υπάρχει μάθημα παθοφυσιολογία.	Πού στοχεύει?
200009	1	2	2		
200011	1	2	2		
200015	1	2	2		
200018	1	2	2		
200025	1	2	2	Περισσότερα πρακτικά μαθήματα.	
200027	1	2	2		
200030	1	2	2		
200031	1	2	2		
200035	1	2	2		
200037	1	2	2	Περισσότερη κλινική πράξη.	
200047	1	2	2		
200048	1	2	2		
200049	1	2	2		
200050	1	2	2	1. Τρόπος εξέτασης μαθημάτων 2. Αλλαγή Προγράμματος Σπουδών (υποχρεωτικό η Ενδοκρινολογία+Παθοφυσιολογία, να βγει η Αγγειοχειρουργική+Καρδιοχειρουργική)	Πού στοχεύει αυτό το ερωτηματολόγιο?
200007	1	2			
200013	1	2			
200014	1	2			
200016	1	2			
200017	1	2			
200020	1	2			
200022	1	2			
200026	1	2			
200028	1	2			
300003	1	3	1	Λιγότερη αποστήθιση-περισσότερη πρακτική εξάσκηση.	
300004	1	3	1		
300011	1	3	1	Να καταργηθεί ο διαχωρισμός σε κλινικές. Όλοι να έχουν κοινά θέματα και κοινή αξιολόγηση. Να υπάρχει περισσότερη αυστηρότητα όσον αφορά την επιτήρηση στις εξετάσεις.	
300013	1	3	1		
300015	1	3	1		
300016	1	3	1	Να μην υπάρχει η τόσο μεγάλη ανομοιομορφία στο περιεχόμενο και τις απαιτήσεις της εκπαίδευσης.	
300023	1	3	1	Μεγαλύτερη έμφαση στην κλινική εξάσκηση των φοιτητών.	
300026	1	3	1	Τίποτα.	
300027	1	3	1	Περισσότερα χρόνια αφιερωμένα στην κλινική πράξη, κατάργηση πολλών μαθημάτων που απλώς επιβαρύνουν το πρόγραμμα σπουδών.	
300028	1	3	1		
300042	1	3	1	Ταυτόχρονη εξέταση των μαθημάτων που διδάσκονται από δύο ή περισσότερες κλινικές/ εργαστήρια με κοινή ύλη και κοινά θέματα εξετάσεων.	
300046	1	3	1	Λιγότερη θεωρία (βασικά νοσήματα από κάθε ειδικότητα) , περισσότερη πράξη.	
300047	1	3	1	Περισσότερη πρακτική εκπαίδευση.	
300051	1	3	1	Να ήταν πιο πρακτική η σχολή.	
300062	1	3	1	1. Μικρότερος αριθμός φοιτητών στην κλινική. 2. Ίδιες εξετάσεις (ίδια θέματα) σε όλες τις κλινικές. 3. 6ο έτος μόνο πρακτική χωρίς εξετάσεις.	
300065	1	3	1		Πολύ μεγάλο.
300072	1	3	1		

300076	1	3	1	Τον αριθμό εισακτέων.	
300078	1	3	1	Το μάθημα της Παθολογίας να γίνεται κάθε εξάμηνο μετά το 4ο έτος. Να καταργηθούν οι εξετάσεις στο 6ο έτος.	
300080	1	3	1	Περισσότερη κλινική άσκηση.	
300082	1	3	1	Περισσότερη έμφαση στην πρακτική.	
300090	1	3	1	Συστηματοποιημένη κλινική άσκηση-αποδέσμευσή της από το εξεταστικό σύστημα.	
300091	1	3	1	"Διαχωρισμός" κλινικού από εκπαιδευτικού ρόλου των καθηγητών. Όχι κατάργηση του κλινικού ρόλου αλλά καλύτερος συνδυασμός με περισσότερο χρόνο και κίνητρα στο φοιτητή.	
300122	1	3	1		
300125	1	3	1		
300001	1	3	2	Να εκπαιδεύονται οι φοιτητές, τουλάχιστον οι βετεείς, στις πρακτικές δοκιμασίες που πρέπει να ξέρει ένας γιατρός όταν αποφοιτήσει.	
300009	1	3	2	Περισσότερη αξιοκρατία μεταξύ των φοιτητών από την πλευρά των καθηγητών-εκπαιδευτικών.	
300012	1	3	2		
300022	1	3	2		
300024	1	3	2	Θα παρείχα στους φοιτητές περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Όχι τόσο μεγάλη εμμονή στην άχρηστη θεωρία.	
300043	1	3	2	Περισσότερη πρακτική άσκηση.	
300044	1	3	2	Περισσότερη πρακτική άσκηση, αξιολόγηση των πανεπιστημιακών δασκάλων.	
300045	1	3	2		
300048	1	3	2	Το πρόγραμμα σπουδών να ακολουθεί τα γερμανικά πρότυπα.	
300053	1	3	2	Να παρέχονται περισσότερες πρακτικές γνώσεις και ικανότητες/ δεξιότητες.	
300055	1	3	2	Ο αριθμός των εισαγόμενων φοιτητών θα έπρεπε να περιοριστεί, να δομηθεί ένα πρόγραμμα σπουδών βασισμένο περισσότερο στην κλινική πράξη και διεθνή βιβλιογραφία, να δημιουργηθούν διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ φοιτητών-καθηγητών.	Να εφαρμόζεται σε κάθε έτος Ιατρικής (με διαφορετικό περιεχόμενο κάθε φορά) ώστε να υπάρχει κάποια ένδειξη της κατάστασης του εκπαιδευτικού συστήματος. Ευχαριστώ!
300056	1	3	2	Να υπάρχει περισσότερος χρόνος σε πρακτικά θέματα (πχ. Καθητηριασμός ουροδόχου κύστης, φλεβικό αίμα κ. ά.)	
300058	1	3	2	Σταθερό πρόγραμμα εξετάσεων και για το 6ο έτος. Όσο γίνεται αξιοκρατία με κοινά βιβλία, ύλη και θέματα στις διάφορες κλινικές.	
300059	1	3	2	Θα ήθελα περισσότερες ώρες κλινικής εκπαίδευσης.	
300064	1	3	2	Θα επιθυμούσα να δίνεται περισσότερη βαρύτητα και χρόνος στην εκμάθηση αντικειμένων που θα φανούν χρήσιμα σε κλινική πράξη.	Όχι, συγχαρητήρια για την έρευνά σας και καλή επιτυχία.
300067	1	3	2		
300068	1	3	2	Το πρόγραμμα εξετάσεων. Θα ήταν σκόπιμο και σημαντικό μετά από ένα τριβδόμαδο (πχ. Ουρολογίας) να πραγματοποιούνται άμεσα οι εξετάσεις του μαθήματος.	Είμαι φοιτήτρια σε δεύτερο πτυχίο (1ο πτυχίο Οδοντιατρικής) και όσα είμαι απόλυτα σίγουρη ότι ξέρω τα έμαθα στην κλινική πράξη στις εφημερίες της Γεν. Χειρουργικής.
300071	1	3	2	Περισσότερη πρακτική ενασχόληση κάτω από την εποπτεία υπεύθυνων εκπαιδευτών σε αναλογία 3 φοιτητών προς 1 εκπαιδευτή.	
300074	1	3	2	Τις κλινικές.	
300075	1	3	2	Πρακτική άσκηση από τα πρώτα έτη. Εξοικείωση με την ανακοίνωση άσχημων νέων, επικοινωνία με τους ασθενείς	

				και τους συγγενείς και με την εγγραφή πιστοποιητικών.	
300077	1	3	2	1. Θα περιορίζω την οικογενειοκρατία και θα προήγαγα την αξιοκρατία. 2. Θα φρόντιζα για ακόμα μεγαλύτερη σύνδεση της θεωρίας με την κλινική πράξη.	
300081	1	3	2	Τα επιστημονικά συγγράμματα θα προτιμούσα να ανανεώνονταν συχνότερα και το σύστημα εξέτασης να ήταν αντικειμενικό.	
300083	1	3	2	Μεγαλύτερη ενασχόληση-επιμονή-προσανατολισμός στην κλινική άσκηση κι όχι στη στείρα απόκτηση θεωρητικών γνώσεων→Αλλαγή δομής μαθήματος+ περιεχομένου μαθημάτων και εστίαση στον τρόπο Διαφοροδιάγνωσης.	
300084	1	3	2	1. Περισσότερη κλινική πράξη και όχι τόσο θεωρία. 2. Περισσότερη αξιοκρατία.	όλα καλά!
300085	1	3	2	Περισσότερη πρόσβαση σε ιατρικά πληροφοριακά συστήματα.	
300088	1	3	2	Θα ήταν προτιμότερο να είχαμε λιγότερη αποστήθιση και να μαθαίναμε περισσότερα πρακτικά πράγματα. Επίσης θα ήταν καλύτερα όλοι οι φοιτητές να εξετάζονταν στα ίδια θέματα και να είχαν κοινή ύλη. Επίσης θα ήταν καλό να υπάρχει σύστημα που εμποδίζει το σήμα στα κινητά τηλέφωνα την ώρα των εξετάσεων γιατί πολλοί φοιτητές χρησιμοποιούν bluetooth για να περάσουν τα μαθήματα. Δεν είναι άδικο αυτό?	Πολύ καλή.
300089	1	3	2	Αυτό που θα ήθελα είναι να εισαχθούν μαθήματα με περισσότερο πρακτικές γνώσεις στον οδηγό σπουδών.	
300092	1	3	2		
300093	1	3	2	Αμεροληψία από τους καθηγητές, πιο στοχευμένη εκπαίδευση.	
300123	1	3	2		
300124	1	3	2	Περισσότερα πρακτικά μαθήματα- περισσότερες εφημερίες. Κανείς όμως δεν μπορεί να σε τραβήξει από το χέρι!!!	
300014	1	3		Πρόγραμμα σπουδών, διαφορετική κατανομή θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων, λιγότερη θεωρία, κυρίως πρακτική άσκηση, κοινή εξεταστέα ύλη για όλους, μικρότερη ύλη εξεταστέα, κυρίως βασικές γνώσεις, περισσότερη πράξη, μικρότερες ομάδες φοιτητών για καλύτερο αποτέλεσμα.	
300020	1	3		ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΑΛΛΑΖΕΙ ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Καμία απολύτως. ΔΕΝ ΜΠΟΡΩ
300050	1	3		Στα κλινικά έτη να εστιαζόμαστε στα οξέα περιστατικά σε δορυφόρα μαθήματα όπως ουρολογία, ορθοπεδική, νευρολογία, σε θεωρία και πράξη.	Ερωτήσεις για την υλικοτεχνική υποδομή πχ. Προπλάσματα, δεν περιλαμβάνονται
300086	1	3		Να δοθεί βάρος στην πρακτική άσκηση.	
300097	1	3			
300099	1	3			
300110	1	3		Περισσότερη κλινική πράξη στις κλινικές και λιγότερα μαθήματα/ ύλη.	
300111	1	3		Κατάργηση των προφορικών και γραπτών εξετάσεων. Συνεχής και σοβαρή αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων πέραν της εξεταστικοκεντρικής φιλοσοφίας.	
300112	1	3		Σε κάθε κλινική που παρακολουθούμε να ασκούμαστε στις αντίστοιχες κλινικές δεξιότητες.	
300113	1	3		Να γίνεται περισσότερη πρακτική εξάσκηση! Όχι παπαγαλία!	
300126	1	3		Το επιλεγόμενο μάθημα "Κλινικές Δεξιότητες" να γίνει υποχρεωτικό.	
300127	1	3		Πρακτική εξάσκηση!	
300128	1	3			
300129	1	3		Κοινή ύλη και κοινές ερωτήσεις στις εξετάσεις σε όλες τις κλινικές είναι η απαραίτητη αλλαγή που πρέπει να	

				εφαρμοστεί!!!	
300130	1	3			
300131	1	3			
300132	1	3			
300133	1	3		Πρακτική άσκηση όλο το 6ο έτος. Να μην εξαρτιόμαστε από την καλή διάθεση των ειδικευομένων στις εφημερίες για την Πρακτική Ιατρική πράξη.	
300134	1	3		ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
300135	1	3		Περισσότερη ουσιαστική πρακτική άσκηση (δεξιότητες, επείγουσα ιατρική) , ευρύτερη εκπαίδευση εκτός ιατρικών γνώσεων.	
300136	1	3		Να γίνεται πιο αξιοκρατικά η βαθμολόγηση του φοιτητή στα εξάμηνα και οι καθηγητές (ΔΕΠ) να δείχνουν πιο πολλή θέληση να μας διδάξουν και να μη γίνεται η διδασκαλία ως αγγαρεία.	Να δίνεται και έμφαση στη διδασκαλία και όχι μόνο στις δεξιότητες που αποκτήσαμε επειδή το επιδιώξαμε μόνοι μας!
300137	1	3		Καλύτερα συγγράμματα και πιο άμεση επικοινωνία καθηγητών-φοιτητών.	Λιγότερες ερωτήσεις, κάποιες έχουν παρεμφερείς περιεχόμενο.
300138	1	3		Ο όγκος της διδασκτέας ύλης και των συγγραμμάτων και περισσότερο βάρος στην κλινική εξάσκηση.	
300139	1	3		Μεγαλύτερη επικοινωνία με τους διδάσκοντες.	
300140	1	3		Η νοοτροπία των καθηγητών που βλέπουν τη σχολή ως Δημόσιο και ως ιδιοκτησία τους και το μόνο που τους νοιάζει είναι να βολέψουν τα παιδιά τους και το απογευματινό ιατρείο τους.	
300141	1	3		Καλύτερη οργάνωση των κλινικών, περισσότερες δεξιότητες, λιγότερα θεωρητικά μαθήματα, να υπάρχει ένας υπεύθυνος καθηγητής για κάθε φοιτητή μέχρι το πέρας των σπουδών του. Όχι άλλη self-service ιατρική σχολή.	Ελπίζω η έρευνα αυτή εκτός από συμπεράσματα, να δώσει και λύσεις για τα ουσιαστικά προβλήματα της σχολής που συνοψίζονται στην παντελή έλλειψη ενδιαφέροντος των καθηγητών να διδάξουν και απαξιώνουν την ιατρική σχολή.
300142	1	3		Μεγαλύτερη βαρύτητα στην απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων.	
300143	1	3		Καλύτερο πρόγραμμα σπουδών. Περισσότερη διάθεση για διδασκαλία από τους καθηγητές και περισσότερο σεβασμό στους φοιτητές.	
300144	1	3			
300145	1	3		Το μάθημα της επείγουσας ιατρικής να έχει και πρακτική άσκηση.	
300146	1	3			
300147	1	3		Τρόπος εκπαίδευσης.	
300148	1	3		Περισσότερη κλινική εμπειρία και ενεργότερο ρόλο στις κλινικές.	
300149	1	3		Εκπαίδευση. Κλινική.	
300150	1	3		Η εκπαίδευση να είναι στοχευμένη σε περιστατικά, όχι γενικά παθήσεις και θεωρία.	
300151	1	3		Θα άλλαζα τον προσανατολισμό της διδασκαλίας προς αυτά που θα χρειαστεί να εφαρμόσουν οι φοιτητές σαν γιατροί.	
300152	1	3		Να μην είναι τόσο ογκώδης η ύλη και να επικεντρωνόμαστε πάνω στο πρόβλημα και κλινική εξέταση του ασθενούς.	
300153	1	3			
300154	1	3		Μαθηματικώς?	
300155	1	3		Πολλά. Ένα : ανασύσταση της έδρας Φαρμακολογίας. Διδασκαλία προσανατολισμένη στην κλινική πράξη κι όχι στο υπερπέραν.	Μην κάνετε την έρευνα μόνο για να την κάνετε. Αξιολογήστε σωστά→ προχωρήστε σε δραστικές αλλαγές.

300156	1	3		ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ!!!!	
300157	1	3		Επανασυγγραφή των βιβλίων και μεγαλύτερη έμφαση στην κλινική άσκηση και πράξη.	
300158	1	3			
300159	1	3		Τρόπος εξέτασης- κατάργηση προφορικών.	Ασαφείς ερωτήσεις.
300160	1	3		Την οργάνωση.	
300161	1	3		Να δοθεί βάση στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων. Υποχρεωτική η εκπόνηση δραστηριοτήτων όπως ράμματα, φλεβοκαθετηριασμοί κτλ.	Όχι, ευχαριστώ.
300162	1	3			
300163	1	3		Να ήμασταν λιγότεροι φοιτητές!	
300164	1	3		Εισαγωγή περισσότερων πρακτικών γνώσεων.	
300165	1	3		Περισσότερη κλινική άσκηση και λιγότερα άτομα στις κλινικές.	
300166	1	3		Να αρχίσει η κλινική άσκηση τουλάχιστον από το 2ο έτος.	
300167	1	3		Καλύτερη διδασκαλία των Βασικών Επιστημών στα πρώτα έτη- κυρίως της Ανατομίας.	
300168	1	3		Τον τρόπο διδασκαλίας+περισσότερες κλινικές πράξεις από τους φοιτητές.	
300169	1	3			
300170	1	3		Αποσυμφόρηση των τμημάτων των φοιτητών, εισάγοντας και άλλα νοσοκομεία της Θεσ/κης στον κατάλογο των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων για τη δημιουργία ολιγομελών τμημάτων κατά την κλινική άσκηση.	
300171	1	3		Καλύτερη κλινική εκπαίδευση.	
300172	1	3		Να ενδιαφέρεται το ΔΕΠ για τη σωστή εκπαίδευση του φοιτητή και να μην παλεύει ο φοιτητής για αυτήν.	
300173	1	3		Περισσότερες πρακτικές γνώσεις.	
300174	1	3		Θα επιθυμούσα λιγότερο όγκο θεωρητικών μαθημάτων και περισσότερη κλινική πρακτική.	
300175	1	3		Περισσότερη κλινική πράξη.	
300176	1	3		Μεγαλύτερη αξιοκρατία όσον αφορά τον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων.	
300177	1	3		Λιγότερη θεωρία, περισσότερο πράξη, ίσοι όροι και κανόνες για ΟΛΟΥΣ!	Να υλοποιηθούν τα συμπεράσματά της.
300178	1	3			
300179	1	3		ΘΑ ΔΙΕΘΕΤΑΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ (ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ+ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ)	
300180	1	3			
300181	1	3		Τη συμπεριφορά των μελών ΔΕΠ + γενικά του προσωπικού απέναντι στους φοιτητές. Θα έπρεπε να εμπνέουν και να δίνουν κίνητρο για μάθηση και όχι να απαξιώνουν το φοιτητή σε κάθε πιθανή ευκαιρία.	
300182	1	3		Περισσότερη πρακτική/ κλινική εξάσκηση και λιγότερη θεωρία. Η συνταγογράφηση να γίνει υποχρεωτικό μάθημα.	
300183	1	3			
300184	1	3		Να διδάσκουν στα κλινικά έτη τα μέλη ΔΕΠ τους φοιτητές (και όχι υποψήφιοι διδάκτορες ή επιστημονικοί συνεργάτες)	
300185	1	3		Λιγότεροι φοιτητές= καλύτερη εκπαίδευση.	
300186	1	3			
300187	1	3		Τον τρόπο των εξετάσεων, που προάγει την αποστήθιση και όχι την κριτική σκέψη.	
300188	1	3		Η επαφή με τον ασθενή από το 2ο έτος το αργότερο. Μόνο η διασυνδεδεμένη γνώση έχει νόημα και αποτέλεσμα.	
300189	1	3		Τρόπος διδασκαλίας, τρόπος εξετάσεων.	Περισσότερες έρευνες.
300190	1	3			
300191	1	3			
300192	1	3		Την αναξιοκρατία.	
300193	1	3			

300194	1	3		Να είναι πιο συνεργάσιμοι και με μεγαλύτερη κατανόηση.	Είναι μεγάλος ο όγκος.
300195	1	3		Ότι η ιατρική δε μαθαίνεται από βιβλία αλλά πάνω απ' το κρεβάτι του ασθενή δίπλα σε ένα μέλος ΔΕΠ που θυμάται να είναι δάσκαλος παρά καθηγητής.	1. Να έχει και ερωτήσεις σχετικές με το πού έμαθε ο καθένας ιατρική (πχ. Βιβλία, εργασίες, θαλάμους) 2. Να κοινοποιηθούν τα αποτελέσματα και να γίνουν αλλαγές ώστε όλοι να φτάσουν να απαντούν σε όλα ΣΑ.
300196	1	3			
300197	1	3		Πιο αξιοκρατικές διαδικασίες πρόσληψης μελών ΔΕΠ.	
300198	1	3			
300199	1	3		Πιστεύω πως λείπει η οργάνωση κατ' αρχάς. Δυστυχώς από όλα αυτά τα χρόνια αποκόμισα το γεγονός ότι το επίπεδο της σχολής δεν ήταν ικανοποιητικό αλλά ίσως αυτό με ωφέλησε να παλέψω για να κρατηθώ. Η σχολή θέλει βελτίωση από την υποδομή μέχρι το ακαδημαϊκό προσωπικό!!	Εύστοχο.
300200	1	3		Θα όριζα κάποια πράγματα από τα παραπάνω που πρέπει να ξέρει οπωσδήποτε ο απόφοιτος της Ι. Σ. και θα έβαζα εξετάσεις για αυτά. Υποχρεωτικές οι κλινικές δεξιότητες.	
300201	1	3		Πιο αξιοκρατικές διαδικασίες πρόσληψης καθηγητών.	
300202	1	3		Το Πρόγραμμα Σπουδών.	Καλή τύχη!
300203	1	3			
300204	1	3		Τη Σχολή ολόκληρη.	
300205	1	3		Περισσότερη κλινική εξάσκηση.	
300206	1	3		Την ποιότητα της διδασκαλίας.	
500002	1	4	1	Περισσότερη πρακτική άσκηση με μεγαλύτερο ενδιαφέρον από τους διδάσκοντες. Ενασχολούνται περισσότερο με τα "papers" και λιγότερο με τους φοιτητές.	
500011	1	4	1	Επιλογή προσωπικού ΔΕΠ που θα θεωρούσε ως εξίσου σημαντική υποχρέωσή του την εκπαίδευση των φοιτητών και όχι μόνο τις προσωπικές και πελατειακές του επιδιώξεις.	
500025	1	4	1	Σύνδεσμο της ΑΕΚ στην Κεντρική Γραμματεία.	105 ερωτήσεις ΕΛΕΟΣ
500003	1	4	2	Να αυξηθεί ο χρόνος εκπαίδευσης στην παθολογική κλινική τουλάχιστον στο διπλάσιο.	
500004	1	4	2	Τίποτα.	
500008	1	4	2	Θα άλλαζα την "παπαγαλία", η οποία χρειάζεται σε κάποια μαθήματα.	
500017	1	4	2	1. Να συμπεριληφθεί μάθημα ή μαθήματα Πρώτων Βοηθειών στον κύκλο σπουδών. 2. Περισσότερη προτροπή για συμμετοχή στις κλινικές και στις πρωινές επισκέψεις γιατί φοβόμαστε και "βιαρόμαστε" πολύ!!!	Πολύ ωραία και εποικοδομητική ιδέα! Ελπίζω τα αποτελέσματα να μας δικαιώσουν όλους!
500021	1	4	2		
500023	1	4	2	Τις διαπροσωπικές σχέσεις μελών ΔΕΠ με συνδικαλιστές κομμάτων και την ανάληψη περισσότερων πρωτοβουλιών στην κλινική άσκηση εκτοετών φοιτητών.	
500060	1	4		Θα μείωνα στο μισό τις ώρες της Βιολογίας και της Βιοχημείας.	
500061	1	4		Πρέπει η κλινική εκπαίδευση να γίνει ουσιαστικότερη και να γίνει διαχωρισμός των ακαδημαϊκών θέσεων από τις θέσεις του ΕΣΥ.	
500062	1	4		Την αυθαιρεσία των καθηγητών στον τρόπο εξέτασης.	
100010	1	5	1	Θα ήθελα να αξιολογούνται τα μέλη ΔΕΠ.	Κάποιες ερωτήσεις είναι ασαφείς ή πολύ γενικές. Επίσης επαναλαμβάνονται πολλές ερωτήσεις.
100021	1	5	1	Περισσότερη και καλύτερη επικοινωνία από τους καθηγητές!! Καλύτερη εκπαίδευση κατά τη διάρκεια των	

				κλινικών μας υποχρεώσεων!!	
100029	1	5	1	Η γνώση των βασικών επιστημών πρέπει να έχει στόχο την καλύτερη κατανόηση της φαρμακολογίας, παθοφυσιολογίας, παθολογίας κλπ.	Επαναλαμβάνονται ερωτήσεις.
100043	1	5	1		
100044	1	5	1	Λιγότερη θεωρία (και βελτίωση των χορηγούμενων σημειώσεων) και πιο δομημένη πρακτική άσκηση (δημιουργία log-book για έλεγχο πρακτικών δεξιοτήτων) .	
100047	1	5	1	Τίποτα.	
100050	1	5	1		
100052	1	5	1	Τίποτα απολύτως.	
100061	1	5	1	Οι δάσκαλοι έχουν την ευλογία να προσφέρουν εφόδια αλλά στην πορεία μπερδεύουν αυτή τη λέξη με τη λέξη εμπόδια. Αυτό θα άλλαζα.	
100069	1	5	1	Κάποιοι διδάσκοντες μπαίνουν σε αχρείαστες λεπτομέρειες για να δείξουν ότι το αντικείμενό τους είναι σημαντικό. Αρνούνται να διδάξουν και να εξετάσουν απλά και βασικά πράγματα αναγκαία στην καθημερινή ιατρική πράξη.	
100071	1	5	1	Περισσότερο χρόνο στις κλινικές ασκήσεις και πιο συγκεκριμένα της Παθολογίας και της Χειρουργικής.	Ελπίζω να μην μπει σε κάποιο συρτάρι αλλά να αξιολογηθεί καταλλήλως.
100072	1	5	1		
100074	1	5	1	Περισσότερα χρόνια κλινικής άσκησης (3) και λιγότερα μαθήματα του τομέα των βασικών επιστημών.	
100075	1	5	1	Το ότι οι καθηγητές δεν ασχολούνται με τους φοιτητές τους κατά την περίοδο των κλινικών ασκήσεων.	Αμφιβάλλω αν το ερωτηματολόγιο έχει προσαρμοστεί επιτυχώς στα ελληνικά δεδομένα.
100090	1	5	1	Περισσότερος κλινικός προσανατολισμός. Οι βασικές επιστήμες, αν και αρκετά δύσκολες, δεν έχουν κλινικό-ιατρικό προσανατολισμό, έχουν μάλλον βιολογικό-εργαστηριακό.	Ελπίζω να ληφθούν υπόψη.
100016	1	5	2	Το πρόγραμμα σπουδών να ήταν περισσότερο κλινικά προσανατολισμένο.	
100017	1	5	2	Λιγότερα μαθήματα βασικών Επιστημών, περισσότερα κλινικά μαθήματα. ΟΧΙ άλλα μοριακά-έλεος ξέρω όλους τους υποδοχείς-πρωτεΐνες. ΕΔΩ ΙΑΤΡΙΚΗ! Θέλω να κάνω ειδικότητα. ΕΙΜΑΙ ΑΝΕΡΓΗ ΜΕ 19. 000 μόρια!	Μακάρι να το διαβάσετε και να το λάβετε υπόψιν σας!
100031	1	5	2	Ο χρόνος και η ποιότητα της κλινικής άσκησης. Ο χρόνος να αυξηθεί.	
100041	1	5	2	Η ύλη των μαθημάτων και η εξέτασή τους θα πρέπει να ανταποκρίνεται στο επίπεδο των φοιτητών.	
100042	1	5	2	Θα ήθελα η διδασκαλία με μαθήματα να συνδυάζεται με την κλινική άσκηση, πχ. 2 ώρες μάθημα, 4 ώρες κλινική άσκηση.	
100048	1	5	2	ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΣΕ ΠΟΛΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.	
100051	1	5	2		
100054	1	5	2		
100055	1	5	2		
100057	1	5	2		
100058	1	5	2	Να μαθαίνουμε σε κάποια συγκεκριμένα μαθήματα πιο βασικά πράγματα και όχι τόσες λεπτομέρειες.	
100070	1	5	2	Λιγότερη κλίση προς τις βασικές επιστήμες, περισσότερη βάση στην κλινική άσκηση.	
100097	1	5	2		
100099	1	5	2	Να αξιολογούνται οι καθηγητές : όταν το ποσοστό αποτυχίας είναι > 50% σε μία εξέταση, να περνάει από επιτροπή ο καθηγητής. Επίσης να ελέγχεται το EQ των μελών ΔΕΠ.	
100100	1	5	2	Η έναρξη των κλινικών μαθημάτων να γίνεται πρωιμότερα και να γίνει σύμπτυξη των μαθημάτων βασικών επιστημών.	

100080	1	5		ΝΑ ΔΟΘΕΙ ΕΝΑ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ 4ου ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΘΙΕΡΩΘΟΥΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΚΛΙΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.	ΤΣΟΥ
100098	1	5			
400002	1	6	1		
400003	1	6	1	Πιθανώς αντικειμενικότερη εξέταση στις προφορικές εξετάσεις, ίσως προσθέτοντας κάποια γραπτή εξέταση ή και κλινική αξιολόγηση.	
400006	1	6	1	Λιγότερη θεωρία- περισσότερη κλινική πράξη.	
400008	1	6	1	ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ, ΑΛΛΟΥΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥΣ, ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ) .	
400009	1	6	1	Περισσότερη πρακτική και άμεση επαφή των φοιτητών με τους ασθενείς.	
400010	1	6	1	Θα επιθυμούσα να υπάρχει πιο άμεση επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και καθηγητών και καλύτερη συνεργασία μεταξύ των.	Το ερωτηματολόγιο είναι ολοκληρωμένο και πολύ πετυχημένο.
400100	1	6	1		
400012	1	6	1		
400001	1	6	2	Περισσότερο πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που έχουμε θεωρητικά διδαχθεί στο αμφιθέατρο.	
400005	1	6	2		
400007	1	6	2		
400011	1	6	2	Η τελική γραπτή εξέταση των μαθημάτων να είναι αναλογικά στο ίδιο επίπεδο με τη θεωρητική της παρακολούθηση.	
400004	1	6			
400013	2	6	1	Τα πάντα! Περισσότερη κλινική άσκηση.	
400014	2	6	1		
400016	2	6	1		
400019	2	6	1	Το μέρος της κλινικής άσκησης. Τη συμπεριφορά των μελών ΔΕΠ (μερικών) .	
400020	2	6	1		
400021	2	6	1	Τον τρόπο διδασκαλίας και των κλινικών ασκήσεων.	Να εφαρμοστούν τα ευρήματα της έρευνας.
400023	2	6	1	Το πρόγραμμα σπουδών. Μερικά μαθήματα να καταργηθούν και να προστεθούν νέα.	
400028	2	6	1		
400030	2	6	1	Να δίνεται μεγαλύτερη βάση στη διαφορική διάγνωση, τη θεραπεία, τις βασικές ιατρικές πράξεις (π. χ. φλεβοκαθετήρας) και στην αναγνώριση και αντιμετώπιση απλών περιστατικών.	
400015	2	6	2		
400017	2	6	2	Πιο σωστή ενσωμάτωση των προκλινικών μαθημάτων στις κλινικές δεξιότητες.	Κουράστηκα.
400018	2	6	2	Περισσότερη έμφαση στις γνώσεις γεν. ιατρικής και πρωτοβάθμιας φροντίδας του ασθενούς σε σχέση με τις εξειδικευμένες γνώσεις που απαιτούνται περισσότερο από τους ειδικευόμενους.	
400022	2	6	2	Το πρόγραμμα σπουδών. Χρειάζεται σημαντικές αλλαγές με μειώσεις μαθημάτων και "στοχευμένη" ύλη στις ανάγκες του γενικού ιατρού.	
400024	2	6	2	Οι καθηγητές στα πτυχιακά να ελέγχονται για τις αποφάσεις τους.	
400025	2	6	2	Πιο αντικειμενικοί οι καθηγητές.	
400026	2	6	2		
400027	2	6	2		
400029	2	6	2	ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
500074	3	1	1	Θα έδινα έμφαση στις τεχνικές δεξιότητες που δεν δόθηκαν καθόλου κατά τη διάρκεια των σπουδών μου σε αντίθεση με	Πιο συγκεκριμένες οι απαντήσεις.

				το ρωμαλέο θεωρητικό υπόβαθρο.	
100023	3	1	2	Μικρότερες ομάδες φοιτητών = καλύτερη άσκηση στις κλινικές.	{Ειδικευόμενος Γενικής Ιατρικής 4ο έτος}
100025	3	1	2		
300119	3	3	1		{Ειδικευμένος Γενικός Ιατρός. Πτυχίο 17 έτη}
300030	3	4	2	Να υπάρχει αξιοκρατία	
300102	3	4	2	Είναι βασικό να υπάρχει πέρα από τις τεχνικές, εκπαίδευση ψυχολογικού τύπου για την διαχείριση καταστάσεων stress & λήψης κλινικών αποφάσεων υπό stress σε χρόνιες & επείγουσες πολύ περισσότερο καταστάσεις.	Η αξιολόγηση είναι υποκειμενική με κίνδυνο υπερτίμησης σε τελειόφοιτους & υποτίμησης σε επαγγελματίες ιατρούς. Η συνειδητοποίηση άγνοιας είναι συνηθέστερα προϊόν ωριμότητας. Πάντα μπορούμε να γίνουμε καλύτεροι & οφείλουμε να γίνουμε. {2ο έτος ειδικότητας Γεν. Ιατρικής. Πτυχίο 2005}
500070	3	4	2	Ένα διάστημα στα ΤΕΠ είτε πριν την απόκτηση του Ι [ατελής φράση]	{Επιμελήτρια από 2ετίας και πλέον. Έναρξη ειδικότητας 2002. Πτυχίο 10 έτη}
300107	3	5	1		{Παιδίατρος. 10 έτη μετά το πτυχίο}
300103	3	7	2		{2ος χρόνος ειδικότητας Γεν. Ιατρικής. Πτυχίο 2003}
500067	3	7	2	Να γίνει πρακτικότερη	{Ειδικευμένος Γενικής Ιατρικής}
300109	3	8	1		{Ιατρός Γεν. Ιατρικής 2010. Πτυχίο 2000 Ιάσιο Ρουμανίας}
300106	3	9	2		{Ειδικός Γεν. Ιατρικής 2004. Πτυχίο 20 χρόνια Βάρνα Βουλγαρίας.}
300031	3		1		{Ειδικός Γενικής Ιατρικής. Πτυχίο 30 έτη}
300101	3		1		{2ο έτος ειδικότητας Γεν Ιατρικής. Πτυχίο 2003}
300120	3		1		{Εν αναμονή ειδικότητας Γεν. Ιατρικής}
300121	3		1		{Ειδικότητα Γενικής Ιατρικής 2002. Πτυχίο 1996}
100027	3		2	Λιγότερα μαθήματα, περισσότερη ουσία, περισσότερη πρακτική! Οι εκπαιδευτές καλό είναι να μην είναι μόνο ιατροί αλλά και εκπαιδευτικοί.	Να αποφεύγονται τα γραπτά ερωτηματολόγια και να υπάρχει παρότρυνση για διάλογο και συζήτηση {Αγροτικός Ιατρός. Πτυχίο 2007}
300038	3		2		{Επιμελήτρια Β' Γενικής Ιατρικής από 2ετίας}
300041	3		2		{Γενικής Ιατρικής}
100015	3			Την οικογενειοκρατία	{Παθολόγος 30 έτη}
300040	3				{Εν αναμονή ειδικότητας Παθολογίας. Πτυχίο 2006}