

Activité interculturelle 1 : L'école élémentaire en France

Copains Copines 1, Module 1 (Unités 1, 2, 3) : L'école

Il est conseillé que cette activité soit réalisée après avoir achevé le Module 1, à savoir les trois premières Unités du livre de l'élève.

Niveau : 5^e du primaire

Durée : Une séance didactique (45 minutes)

Objectifs

- Connaître l'organisation, le programme et le fonctionnement de l'école élémentaire en France
- Découvrir les différences et les ressemblances de l'école élémentaire entre les deux pays
- Repérer des informations précises sur Internet
- S'exprimer oralement en faisant des comparaisons et/ou des commentaires sur le sujet

Matériel

Ordinateurs, connexion Internet, les liens suivants :

- [École primaire en France](#)
- [Horaires et matières](#)
- École primaire publique Saint-Julien

Fiche à télécharger : [Exemple d'emploi du temps conforme aux programmes 2008](#)

(excel)

- [Le calendrier scolaire de l'année scolaire 2013-2014 – les vacances scolaires](#)
- [Carte des zones des vacances scolaires](#)
- [Quiz : L'école élémentaire en France](#)

Mode de travail

En tandem devant les ordinateurs

Déroulement

L'enseignant incite les apprenants à visiter les liens proposés. Il oriente la recherche des apprenants vers des informations essentielles et précises comme la gratuité de l'école publique, les classes, l'âge des élèves, les jours de fonctionnement, les horaires, les matières et les vacances. Il rend clairs les termes *école primaire*, *école maternelle* et *école élémentaire* en France. Sur le bulletin officiel du ministère de l'éducation et l'emploi du temps indicatif (fichier intitulé : *exemple d'emploi du temps conforme aux programmes 2008*), les élèves observent les matières enseignés et les horaires des cours et du déjeuner. Enfin, l'enseignant explique la raison pour laquelle il y a des zones des vacances scolaires (*Ces zones sont choisies de manière à ce que le nombre d'étudiants de chaque zone soit à peu près équivalent. Le principal intérêt de ce découpage est lié principalement à l'engorgement pendant les vacances scolaires de certaines destinations, notamment à la saison du ski*). Les élèves observent les zones sur la carte et les dates des vacances scolaires de l'année.

On fait des comparaisons avec l'école primaire publique en Grèce, surtout sur les éléments précis mentionnés ci-dessus (gratuité, classes, âge, jours, horaires, matières, vacances). Les élèves ont l'occasion de s'exprimer oralement pour faire des comparaisons et des commentaires, surtout en langue maternelle. L'enseignant encourage et guide la tâche des apprenants, il aide les élèves à comprendre, il donne des explications chaque fois qu'il le juge nécessaire.

À la fin, le quiz vise à vérifier les connaissances acquises des élèves.