

## Activité interculturelle 2 : Les repas

*Copains Copines 1, Unité 5 : Un bon petit déjeuner*

**Niveau :** 5<sup>e</sup> du primaire

**Durée :** Une séance didactique (45 minutes)

### Objectifs

- Apprendre les repas des Français (nombre des repas, horaires, plats)
- Découvrir les différences et les ressemblances entre les repas des Français et des Grecs
- Rechercher des plats traditionnels de France et de Grèce
- Repérer des informations précises sur Internet
- Reprendre le vocabulaire de la nourriture de l'unité 3 du livre
- Reprendre les expressions d'appréciation de l'unité 3 du livre
- Apprendre l'heure et les moments de la journée
- S'exprimer oralement en faisant des appréciations sur les aliments et les plats
- Fabriquer un collage pour la classe

### Matériel

Le livre de l'élève (unités 3 et 5), carton, colle, ciseaux, crayons/feutres de couleur, ordinateurs, imprimante, connexion Internet, le moteur de recherche Google, les liens suivants (indicatifs) :

- [Παραδοσιακή Ελληνική κουζίνα](#)
- [Cuisine France, recettes de cuisine traditionnelle française](#)

### Mode de travail

En tandem devant les ordinateurs, en groupes pour la fabrication du collage.

### **Déroulement**

Les élèves recherchent dans le lien proposé de la cuisine française les noms des plats typiques français. Lorsque le nom d'un plat attire leur intérêt, les élèves peuvent cliquer sur le lien afin de voir la recette et les ingrédients. L'enseignant encourage les élèves de s'exprimer oralement en utilisant les expressions de l'unité 3 (*j'aime, je n'aime pas, c'est bon, c'est pas bon, c'est trop bon, c'est super, chouette, beurk, je déteste, j'adore*). En ce qui concerne le collage, on divise le carton en deux parties : une partie pour les repas en France et une partie pour les repas en Grèce. Sur le carton ils doivent figurer les repas, les horaires, les moments de la journée. Pour chaque repas les élèves colleront des images d'aliments et de plats typiques français et grecs respectivement. Au dessous des images seront écrits en vignettes les noms des aliments et des plats. Les images seront sélectionnées à partir des recherches des élèves sur Google Images et imprimées en classe.

L'enseignant encourage, aide les élèves dans leur tâche, explique des mots inconnus et donne les mots nouveaux.